МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 568

Принят
Педагогическим Советом
ФГБДОУ №568
протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

Утверждаю:
Заведующий
ФГБДОУ №568
_____/ Растрепина О. В.

Учебный план

ФГБДОУ «Детского сада № 568»
по образовательной программе дошкольного образования
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 568» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года);

– Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 января 2021 года №2).

– Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в действие с 01.09.2026).

– Устав ФГБДОУ «Детский сад № 568».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Содержание включает совокупность образовательных областей:

– социально-коммуникативное развитие,

– познавательное развитие,

– речевое развитие,

– художественно – эстетическое развитие,

– физическое развитие,

В структуру учебного плана входят: обязательная часть, которая реализует ФГОС ДО и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Вариативная часть Программы представлена парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»: (Дягилева Н. В., Закревская О. В., Толстикова О. В., Трофимова О. А. и др.)

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; формирование основ базовой культуры личности, развитие психофизиологических особенностей и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели и задачи образовательной деятельности с детьми раннего возраста:

1. Обеспечить педагогическую поддержку поисково-практической активности – готовности исследовать предметы ближайшего окружения, действовать самостоятельно, в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками (вместе или рядом).

2. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающим (людям, объектам природы и др.), способствуя формированию начал культурного поведения.

3. Обеспечить стимулирование и поддержку развития пассивного и активного словаря, готовности ребенка использовать речь для

выражения своих чувств, состояний, желаний, обозначения действий, предметов и др.

4. Воспитывать интерес к разным видам двигательной активности, поддерживая позитивное эмоциональное состояние, физическое благополучие.

5. Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Цели и задачи образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста:

1. Содействовать дальнейшему развитию поисково-практических действий: расширению арсенала исследовательских, трудовых, учебных действий, способов получения информации; обучению доступным способам фиксирования информации – свойств и признаков предметов, явлений, событий, процесса и результатов действий с помощью рисунка, знака, слова, схемы, модели.

2. Обеспечить поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении.

3. Содействовать формированию опыта рефлексии (самопонимания, самопрезентации).

4. Способствовать развитию навыков самоорганизации, соорганизации, понимания других, презентации совместных действий.

5. Способствовать формированию навыка элементарного саморегулирования активности.

6. Стимулировать развитие различных форм речевого творчества.

7. Обеспечить развитие двигательных умений и навыков; стимулировать интерес к разным видам двигательной активности; формировать опыт участия в спортивной жизни (образовательной организации, города(села), страны).

8. Воспитывать привычки здорового образа жизни.

В настоящее время в детском саду по программе функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности:

Вторая группа раннего возраста (воспитанники с 2 до 3 лет) – 2 группы;

Младшая группа (воспитанники с 3 до 4 лет) - 2 группы;

Средняя группа (воспитанники 4 – 5 лет) - 12группы;

Старшая группа (воспитанники 5 – 6 лет) – 2 группы;

Подготовительная группа (воспитанники 6 – 7 лет) - 2 группы.

Для детей раннего возраста длительность занятий не превышает 10 минут. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на детей от 1 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, вовремя письма, рисования и использования ЭСО. Занятия по физическому развитию с детьми от 2 до 3 лет осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 минут, в средней

группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Учебный план

по общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности на 2026–2027 учебный год

Направление развития	Виды детской деятельности	Возрастная группа	Количество времени образовательной деятельности (занятий)									
			Группа раннего возраста 2-3 года		Младшая группа3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа6-7 лет	
		Длительность Образовательной деятельности	10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
			нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес
Обязательная часть программы												
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельности	Формирование представлений об Окружающем мире	5	20	7,5	30	10	40	25	100	30	120
		Формирование представлений о природе	5	20	7,5	30	10	40	25	100	30	120
		Формирование математических представлений	10	40	15	60	20	80	25	100	60	240
Речевое развитие	Коммуникативная деятельности	Развитие речи	10	40	15	60	20	80	25	100	30	120
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	25	100	30	120
	Восприятие художественной литературы	Формирование интереса к художественной литературе	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности									
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельности	Конструктивная деятельность	В совместной деятельности						25	50	30	120
		Театрализованная деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности									
		Приобщение к искусству	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности									
		Рисование	10	40	15	60	20	80	25	100	30	120
		Лепка	10	40	7,5	30	10	40	12,5	50	15	60
		Аппликация	-	-	7,5	30	10	40	12,5	50	15	60
	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	20	80	30	120	40	160	50	200	60	240
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность										
		Физическая культура в зале	30	120	30	120	40	160	50	200	60	240
		Физическая культура на улице	-	-	15	60	20	80	25	100	30	120
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Самообслуживание элементарный бытовой труд	Сфера социальных отношений, трудовое воспитание, формирование основ гражданственности и патриотизма, основ безопасного поведения	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности									
Фактическая нагрузка Обязательная часть программы, %			1 ч. 40	6ч. 40	2ч. 30	10ч.00	3.ч.20	13ч.20	5ч25	21ч. 40	7ч. 00	24ч.
			100%		100%		100%		100%		90%	
Часть формируемая участниками образовательных отношений												
Познавательное развитие	Познавательно- исследова-тельская деятельность	«СамоЦвет»	-	-	-	-	-	-	-	-	30	120
Фактическая нагрузка. Часть формируемая участниками образовательных отношений, %			-	-	-	-	-	-	-	-	30	120
			0%		0%		0%		0%		10%	
Фактическая нагрузка			1ч.40	6ч40м	2 ч. 30	10 ч.	3 ч. 20	13 ч.20	5ч25	21ч. 40	7 ч.30	30ч.
Максимальная нагрузка на ребенка			1ч.40	6ч40м	2ч.30	10 ч.00	3 ч.20	13 ч.20	6 ч. 15	25 ч. 00	7 ч.30	30ч.